



UCHWAŁY V KONGRESU OPZZ

UCHWAŁA

w sprawie systemu edukacji

V Kongres OPZZ wyraża głębokie zaniepokojenie o przyszłość polskiej szkoły, uczącej się w niej młodzieży i nauczycieli.

Uważamy, że niezbędne jest nadanie rzeczywistego priorytetu problemom kształcenia i wychowania młodzieży oraz nauki w polityce państwa, które ponosi konstytucyjną odpowiedzialność za te dziedziny. Powinno to uwidocznic się w planowaniu zadań państwa w sferze społecznej i kulturalnej, a także znaleźć wyraz w nakładach budżetowych.

W realizacji celów edukacyjnych muszą być przestrzegane podstawowe zasady:

- powszechności i dostępności kształcenia,
- bezpłatności szkolnictwa publicznego na wszystkich szczeblach.

Głównym zadaniem państwa powinno być zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży równych szans edukacyjnych bez względu na miejsce zamieszkania oraz status materialny rodziny.

Dalsze zmiany systemowe muszą uwzględniać:

- szeroki dostęp dzieci, młodzieży i dorosłych do wszelkich form kształcenia, rozszerzania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji,
- bezpłatność kształcenia w publicznych placówkach oświatowych,
- elastyczność kierunków kształcenia na szczeblu ponadgimnazjalnym i wyższym w zależności od struktury gospodarczej regionu i jego społecznych potrzeb,
- wprowadzenie obowiązku szkolnego dla dzieci sześciolletnich,
- upowszechnienie wychowania przedszkolnego, objęcie opieką przedszkolną wszystkich dzieci pięcioletnich,
- rozszerzenie funkcji wychowawczych i opiekuńczych szkół i placówek oświatowych (m.in. dożywianie, zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań),
- opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w szkołach i placówkach oświatowych,
- kształcenie integracyjne, rewalidację, wyrównywanie dysproporcji rozwojowych.

Kontynuowanie zmian programowych powinno uwzględniać:

- analizowanie obowiązujących programów nauczania i ich modyfikowanie pod kątem merytorycznej nowoczesności, potrzeb społecznych i gospodarczych, wymogów rynku pracy, a także możliwości percepcyjnych ucznia,

- uruchomienie mechanizmów kontroli merytorycznej i metodycznej jakości podręczników, wprowadzenie systemu ich rekomendacji,

- zapobieganie zbyt wysokim cenom podręczników, stworzenie szerszych możliwości nieodpłatnego zaopatrywania w podręczniki dzieci, młodzieży, a także studentów z rodzin ubogich oraz nabywania przez szkoły kompletów podręczników do użytku w szkole, aby zapobiegać nadmiernemu obciążeniu uczniowskich plecaków.

Doskonalenie systemu finansowania oświaty musi wynikać z zasady, że obowiązkiem państwa jest zapewnienie środków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemu edukacji, realizacji zadań oświatowych, a także wywiązywania się z zobowiązań wobec nauczycieli.

Konieczne jest:

- znaczące zwiększenie nakładów budżetu na edukację,
- zapewnienie w budżecie oświaty środków finansowych pozwalających na pełne i prawidłowe wdrożenie systemu wynagradzania nauczycieli wynikającego z Karty Nauczyciela,
- nałożenia na samorządy obowiązku częściowego (procentowego) partycypowania w finansowaniu zadań oświatowych,
- egzekwowanie zasady, że środki przekazane samorządom w subwencji oświatowej mogą być przeznaczone wyłącznie na cele edukacyjne.

Należy umacniać rangę zawodu nauczycielskiego, tworzyć nauczycielom warunki do jak najlepszego i twórczego wykonywania zadań, rozwoju i awansu zawodowego.

W tym celu niezbędne jest:

- stworzenie spójnego, nowoczesnego systemu kształcenia nauczycieli, uwzględniającego potrzeby zreformowanej szkoły,
- wprowadzenie w wyższych uczelniach możliwości kształcenia nauczycieli na dwóch kierunkach, aby zapewnić absolwentom lepsze dostosowanie się do potrzeb szkoły,
- uruchomienie spójnego systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem akredytacji placówek uprawnionych do prowadzenia różnych form doskonalenia,
- kształcenie u kandydatów do zawodu nauczycielskiego oraz nauczycieli czynnych umiejętności korzystania z technik multimedialnych,
- uruchomienie sprawnego systemu finansowania instytucjonalnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, aby

koszty podnoszenia kwalifikacji nie obciążały nauczycieli,

- odbiurokratyzowanie i usprawnienie funkcjonowania systemu awansu zawodowego, przyjmując za podstawowe kryterium rzeczywiste osiągnięcia zawodowe.

V Kongres OPZZ wzywa wszystkich partnerów społecznych oraz rząd do niezwłocznego podjęcia negocjacji mających na celu podpisanie **Paktu dla Edukacji**, ujmującego szeroko i perspektywicznie problemy kształcenia i wychowania.

Naszym zdaniem powinien on uwzględniać:

- kierunki zmian programowych i systemowych w polskim systemie edukacji,
- zasady finansowania oświaty ze szczególnym uwzględnieniem systemu wynagradzania nauczycieli,
- przygotowania do zawodu i rozwój zawodowy nauczycieli.

UCHWAŁA

w sprawie niektórych problemów nauki polskiej i szkolnictwa wyższego

V Kongres uważa, że należy zmienić dotychczasowe zasady polityki państwa w stosunku do polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. Zasady te zastosowane w toku transformacji ustrojowej, doprowadziły do degradacji poziomu nauki.

W związku z powyższym należy między innymi:

- W celu racjonalizacji zasad finansowania i zarządzania szkolnictwem wyższym dokończyć wprowadzanie zmian zmierzających do podporządkowania wszystkich publicznych szkół wyższych jednemu resortowi.
- Utworzyć Ministerstwo Nauki i poprzez to wzmocnić rolę państwa w kierowaniu nauką oraz ustalaniu priorytetów w rozwoju badań naukowych.

- Zwiększając nakłady i optymalizując płace pracowników dążyć do likwidacji tzw. luki pokoleniowej.
- Zlikwidować problem nierówności awansu naukowego polskich i zagranicznych pracowników szkolnictwa wyższego i nauki, co jest niezbędne w perspektywie bliskiego wejścia Polski do struktur Unii Europejskiej.

Delegaci na V Kongres OPZZ uważają, że należy umocnić rolę Polskiej Akademii Nauk i jej placówek, co powinno znaleźć swój wyraz w nowej ustawie o nauce polskiej.

STANOWISKO

w sprawie poparcia dla zakładowych organizacji związkowych walczących o miejsca pracy

V Kongres OPZZ wyraża poparcie dla organizacji związkowych zrzeszonych w OPZZ walczących w obronie praw i interesów pracowniczych, a także przesyła wyrazy najwyższego uznania dla załóg i ich związkowych reprezentacji: Związku Zawodowego "Stoczniowiec" Stoczni "Gdynia" i Związku Zawodowego Fabryki Kabli w Ożarowie Mazowieckim.

V Kongres wyraża przekonanie, że nie dojdzie do kolejnych upadłości wielu znanych, cenionych i potrzebnych polskiej gospodarce zakładów pracy oraz że podejmowane decyzje i negocjacje zakończą się pozytywnie dla pracowników.

W przypadku niepowodzenia tych negocjacji V Kongres uważa za konieczne wykorzystanie przez władze państwowe wszelkich posiadanych uprawnień i możliwości w celu przywrócenia tym zakładom szans na ich dalsze funkcjonowanie.

Kronika związkowa - wydaje Biuro Prasowe OPZZ.

tel./fax: (0-22) 826-43-56, tel. (0-22) 826-02-31 wew. 368.

<http://www.opzz.org.pl>

Redaktor: Grzegorz Ilka, tel. 0-601-324-954, e-mail: ilka@opzz.org.pl

Po długiej i ciężkiej chorobie zmarła

Stanisława BARCZ

**Przewodnicząca Federacji Spółdzielczych Związków Zawodowych,
członek Prezydium Ogólnopolskiego Porozumienia
Związków Zawodowych.**

**Wieloletnia, zaangażowana działaczka ruchu związkowego,
Człowiek wielkiego serca.**

Cześć Jej pamięci!

Prezydium OPZZ

**Uroczystości pogrzebowe rozpoczną się w dniu 12 czerwca 2002 roku (środa)
o godzinie 14.00 w kaplicy cmentarnej w Wieliczce.**