



ZNP: CHCEMY UCZESTNICZYĆ W DIALOGU SPOŁECZNYM



19 stycznia 2011 r. prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego Sławomir Broniarz wystosował do premiera Donalda Tuska list w sprawie prowadzenia rozmów na temat Karty Nauczyciela wyłącznie z udziałem samorządów.



Premier Donald Tusk w trakcie obrad 40. KZD ZNP

Szanowny Pan
Donald Tusk
Prezes Rady Ministrów

Szanowny Panie Premierze,

„Nic o was, bez was” mówił Pan do nauczycieli i nauczycielek podczas 40. Krajowego Zjazdu Delegatów ZNP w listopadzie 2010 r. Tymczasem, jak się dowiadujemy z mediów, w Ministerstwie Finansów rozpoczynają się rozmowy z przedstawicielami samorządów na temat pakietu deregulacyjnego, który ma przekazać władzom lokalnym więcej swobody w gospodarowaniu pieniędzmi. W zapowiadanych zmianach znajduje się także problematyka finansowania oświaty oraz płac nauczycieli (na podstawie artykułu „Rząd szykuje pakiet deregulacyjny dla gmin”, Dziennik Gazeta Prawna, 18.01.2011).

Informacja o prowadzeniu rozmów nt. ustawy Karta Nauczyciela w Ministerstwie Finansów wyłącznie z samorządami jest dla nas zaskakująca, bowiem od marca 2010 r. tym tematem zajmuje się - na mocy specjalnego Zarządzenia nr 7 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2010 r. - Zespół opiniotawczo-doradczy do spraw statusu zawodo-

wego nauczycieli.

W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele wszystkich zainteresowanych stron, czyli samorządów (Związku Województw RP, Unii Metropolii Polskich, Związku Powiatów Polskich, Związku Miast Polskich, Unii Miasteczek Polskich, Związku Gmin Wiejskich), pracowników i dyrektorów szkół, placówek niepublicznych, resortów (Ministerstwa Finansów, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministerstwa Środowiska, Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Obrony Narodowej), a także byli ministrowie edukacji oraz reprezentanci Instytutu Badań Edukacyjnych, Centralnego Instytutu Ochrony Pracy, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i Zespołu Doradców Strategicznych Prezesa Rady Ministrów.

Jak podaje MEN, celem Zespołu jest „prowadzenie dialogu z partnerami, dla których istotny jest status zawodowy nauczyciela. Dialog ten będzie podejmowany na forum zespołu opiniotawczo-doradczego. Zadaniem Zespołu jest przygotowanie propozycji założeń dokumentu dotyczącego statusu zawodowego nauczycieli”.

Podczas toczących się od marca ub.r. prac Zespołu wspólnie zostały omówione już takie tematy, jak zakres przedmiotowy i podmiotowy Karty Nauczyciela, awans zawodowy nauczycieli, status dyrektora szkoły, czas i warunki pracy nauczycieli, a także kwestia kogo Karta Nauczyciela powinna obejmować. Pod koniec 2010 r. minister edukacji przedłużyła pracę Zespołu do 30 czerwca 2011 r.

Związek Nauczycielstwa Polskiego bierze aktywny udział w pracach Zespołu, prezentując swoje argumenty oraz propozycje. Jest to dla nas także okazja do wysłuchania opinii organów prowadzących szkoły, czyli samorządów i podjęcia z nimi dyskusji.

Zespół ds. statusu zawodowego nauczycieli jest miejscem wielostronnego dialogu społecznego. Dzięki niemu wszystkie zainteresowane strony: rządowa, związkowa i pracodawcza oraz reprezentanci różnych organizacji i instytucji edukacyjnych, czy samorządowych mają możliwość wymiany poglądów, merytorycznej dyskusji oraz wspólnego poszukiwania odpowiedzi na trudne pytania.

Uważamy zatem, że prowadzenie rozmów na temat finansowania oświaty i wynagradzania nauczycieli w Ministerstwie Finansów tylko z przedstawicielami samorządów jest pogwałceniem zasad prowadzonego dialogu społecznego, jego niezależności i równowagi oraz wzajemnego zaufania, jakim wszystkie strony powinny się kierować.

Uważamy także, że prowadzenie rozmów na temat Karty

Nauczyciela niejako „ponad głowami” samych zainteresowanych i poza specjalnie powołanym do tego Zespołem, narusza relacje pomiędzy partnerami dialogu społecznego oraz ich równość poprzez faworyzowanie jednej ze stron.

Dlatego apelujemy do Pana Premiera o prowadzenie dialogu społecznego według jasno określonych i zaakceptowanych przez wszystkie zainteresowane strony reguł. Jakość kształcenia i system edukacji jest zbyt ważną sprawą, by podejmować w tej sprawie kluczowe decyzje tylko na podstawie rachunku ekonomicznego, wykluczając z procesu negocjacji i konsultacji przedstawicieli oświaty.

Dzisiaj, po wielu latach zmian, możemy powiedzieć, że pod wieloma względami polski system edukacji funkcjonuje prawidłowo. I to nie jest tylko nasza opinia. Możemy ją poprzeć wynikami najbardziej prestiżowych badań porównawczych w edukacji, czyli ostatniej edycji badań PISA (The Programme for International Student Assessment), które organizuje Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD).

Nasi uczniowie zdobyli w PISA 2009 średnio 500 punktów, czyli o 6 punktów więcej niż wynosi średnia dla krajów OECD. Daje nam to 5. wynik wśród krajów UE, 9. w państwach OECD i 12. wśród wszystkich krajów uczestniczących w badaniu. W dziedzinie czytania, matematyki i nauk przyrodniczych Polska zaliczona została do nielicznego grona krajów na świecie, w których w ostatniej dekadzie wyraźnie poprawił się poziom wiedzy i umiejętności młodoży kończącej obowiązkową edukację w szkole.

Polska osiągnęła to mimo znacznie niższej pozycji gospodarczej w UE (mierzonej m.in. poziomem PKB na głowę), niższych wydatków na ucznia, niższych wynagrodzeń nauczycieli oraz niższego poziomu wykształcenia rodziców.

Wyniki badań PISA potwierdzają, że polscy nauczyciele nie zasługują na pogorszenie warunków pracy, ponieważ ich status zawodowy ma istotny wpływ na jakość i poziom edukacji.

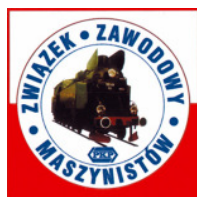
Z poważaniem,

Śławomir Broniarz
Prezes

Związku Nauczycielstwa Polskiego

Warszawa, 19 stycznia 2011 r.

Powyższe pismo do wiadomości otrzymali również: minister edukacji narodowej Katarzyna Hall, minister finansów Jan Vincent-Rostowski, minister – członek Rady Ministrów Michał Boni, szef Zespołu Doradców Strategicznych Prezesa Rady Ministrów.



**ZWIĄZEK ZAWODOWY
MASZYNISTÓW
KOLEJOWYCH
NA YOU TUBE**

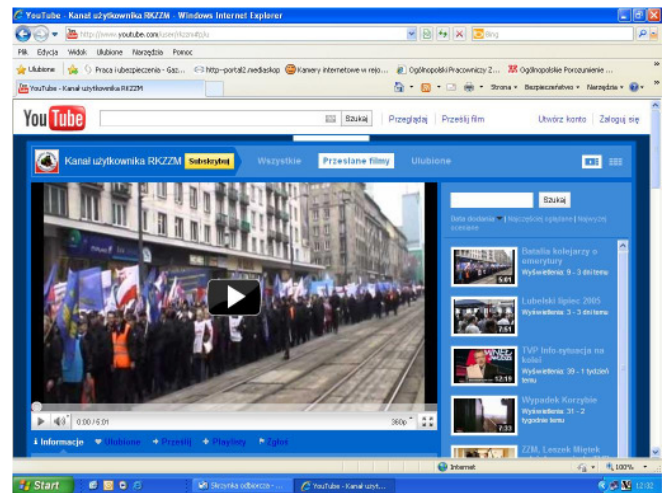
Miło nam poinformować, że kolejny związek zawodowy zrzeszony w OPZZ utworzył własny kanał na You Tube.

Swój kanał na You Tube założyła Rada Krajowa Związku Zawodowego Maszynistów Kolejowych w Polsce. Nasi koledzy z ZZMKwP w najbliższym czasie zamierzają także uruchomić swój profil na facebooku - obecnie ich profil na FB jest w trakcie budowy:

<http://www.facebook.com/pages/ZZM-Zwiazek-Zawodowy-Maszynistow-Kolejowych-w-Polsce/174947449181990?v=wall>

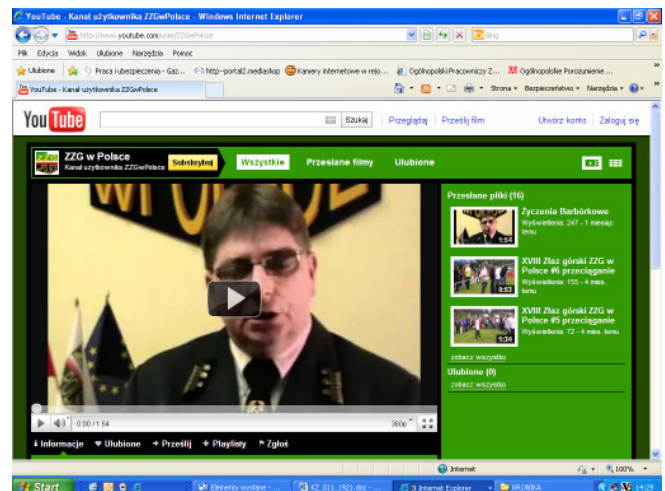
Zobaczcie filmy Związku Zawodowego Maszynistów Kolejowych w Polsce na kanale RK ZZM na You Tube:

<http://www.youtube.com/user/rkzzm>



Przypomnijmy, że wcześniej powstał kanał Związku Zawodowego Górników w Polsce na You Tube:

<http://www.youtube.com/user/ZZGwPolsce>



Natomiast chyba pierwsi z OPZZ na You Tube byli nasi koledzy ze Związku Zawodowego Pracowników Międzynarodowych Targów Poznańskich.

<http://www.youtube.com/user/ZZPMTPoznan>

